



Unidad para las Víctimas

1. CONCEPTUALIZACIÓN

1.1 NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN

Liderazgo Transformacional

1.2 GRUPO OBJETIVO

Servidores públicos de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas

2. ESTRUCTURACIÓN

2.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias de liderazgo de los servidores públicos para impulsar procesos de transformación institucional, gestión del cambio y toma de decisiones éticas, promoviendo equipos de alto desempeño, innovación pública y construcción de confianza en el sector público.

2.2 CONTENIDOS

Unidad 1. Fundamentos del liderazgo transformacional en el sector público

Contenidos:

- Concepto y evolución del liderazgo transformacional.
- Diferencias entre liderazgo tradicional y liderazgo transformacional.
- Estilos de liderazgo en el sector público.
- Competencias clave del líder transformacional.
- Liderazgo basado en valores, visión de cambio y ética pública.
- Rol del liderazgo en la modernización institucional.

Unidad 2. Inspiración, influencia y empoderamiento de equipos

Contenidos:

- Motivación y desarrollo del talento humano en el sector público.
- Técnicas para inspirar y movilizar equipos.
- Empoderamiento y delegación efectiva.
- Construcción de confianza y cultura colaborativa.
- Liderazgo participativo y fortalecimiento del clima organizacional.



Unidad para las Víctimas

Unidad 3. Gestión del cambio y transformación institucional

Contenidos:

- Gestión del cambio en entidades públicas.
- Innovación pública y mejora continua.
- Manejo de la resistencia al cambio.
- Adaptación cultural y fortalecimiento institucional.
- Liderazgo estratégico para la sostenibilidad organizacional.

Unidad 4. Comunicación efectiva y toma de decisiones con enfoque ético

Contenidos:

- Comunicación estratégica en el sector público.
- Escucha activa y gestión de conflictos.
- Toma de decisiones basada en principios éticos.
- Resolución de conflictos con integridad.
- Transparencia, responsabilidad y liderazgo ético.

Nota: Todos los talleres se desarrollan con enfoque aplicado y contextualizado a entidades estatales, promoviendo ejercicios prácticos y simulaciones reales.

2.3 DURACIÓN TOTAL (EN HORAS)

20 horas

2.4 INTENSIDAD DE LAS SESIONES

5 sesiones de 4 horas cada una

2.5 MODALIDAD

Presencial	
Virtual	X
Mixta (virtual y presencial)	

2.6 ESTRUCTURACIÓN LOGÍSTICA



Unidad para las Víctimas

Plataforma para sesiones virtuales: Microsoft Teams.

Entrega de memorias del curso en formato PDF.

Formato institucional de registro de notas.

Socialización de condiciones, cronograma y control de asistencia desde la primera sesión.

2.7 CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN

Asistencia mínima: 80%

Aprobación: Calificación igual o superior a 3.5

Evaluaciones:

Prueba diagnóstica inicial

Prueba final de cierre

Se entregará certificado de asistencia o aprobación según cumplimiento de los criterios establecidos.

2.8 OBSERVACIONES ADICIONALES

Se realizará una prueba de conocimientos en la primera y última sesión del curso, exclusivamente con el fin de evaluar el impacto de la actividad de capacitación.

El docente debe entregar memorias en formato pdf y adicional un formato de entrega de notas.

Nota: Para la metodología no presencial, se realizarán las sesiones a través de videoconferencia haciendo uso de la plataforma Microsoft Teams, manteniendo el cronograma previamente aprobado por la entidad.

3. CONFERENCISTAS A CARGO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN



Unidad para las Víctimas

Docente Alejandro Millan, Profesional en Administración de Empresas, con Maestría en Innovación, orientado a la gestión estratégica, transformación organizacional y fortalecimiento institucional en entornos académicos y empresariales.

Cuenta con experiencia como gestor y consultor en la implementación de procesos innovadores, liderando proyectos de modernización académica, diseño curricular, transformación digital, incorporación de metodologías activas de aprendizaje, mejora de procesos organizacionales y fortalecimiento de modelos de gestión.

Ha acompañado instituciones de educación superior y organizaciones del sector público y privado en:

Diseño e implementación de modelos pedagógicos innovadores.

Integración de tecnologías emergentes e inteligencia artificial en procesos formativos.

Optimización de procesos académicos y administrativos.

Gestión del cambio organizacional.

Desarrollo de estrategias de innovación institucional.

Posee experiencia docente tanto en modalidad presencial como virtual, con dominio de metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos, evaluación por competencias y uso de plataformas digitales de formación.